

## 実務経験のある教員による授業科目一覧 <2023年度>

開講対象学科				担当教員名	科目名	単位数	科目区分 必修/選択	授業内容
S	D	H	C					
	●			宮本 乙女	表現運動学	2	専門教育科目 必修	中学校教諭(保健体育)としての実務経験を活かし、舞踊表現の基礎である踊る・創る・観る、それぞれの特徴の理解と、発達段階の特性と舞踊などについて、舞踊活動を豊かに展開するための基礎認識を形成することを目的に講義を行う。
	●			宮本 乙女	学校教育ダンス	1	専門教育科目 選択	中学校教諭(保健体育)としての実務経験を活かし、学習指導要領に基づいたダンス授業の基本的な単元計画のあり方や指導法、評価方法等について、実技を中心に指導を行う。
	●			青木 タクヘイ 宇野 敦子	ダンスカレント	2	専門教育科目 選択	舞踊舞台の演出における音響および照明に関する実務経験のある教員が、実際に公演するために必要な舞台技術のノウハウを実践的に指導を行う。
●				夏井 裕明	救急処置法	2	専門基礎教育科目 選択	医師およびスポーツドクターとしての臨床経験を活かし、競技スポーツや学校体育、社会体育におけるスポーツの実践や指導に関連する臨床スポーツ医学のうち、外科系の内容について講義と実習を行う。
	●			夏井 裕明	救急処置法	2	専門基礎教育科目 選択	医師およびスポーツドクターとしての臨床経験を活かし、競技スポーツや学校体育、社会体育におけるスポーツの実践や指導に関連する臨床スポーツ医学のうち、外科系の内容について講義を行う。
		●		夏井 裕明	救急処置法	2	専門教育科目 選択	医師およびスポーツドクターとしての臨床経験を活かし、競技スポーツや学校体育、社会体育におけるスポーツの実践や指導に関連する臨床スポーツ医学のうち、外科系の内容について講義を行う。
			●	夏井 裕明	救急処置法	2	専門基礎教育科目 選択	医師およびスポーツドクターとしての臨床経験を活かし、競技スポーツや学校体育、社会体育におけるスポーツの実践や指導に関連する臨床スポーツ医学のうち、外科系の内容について講義を行う。
●		●		夏井 裕明	スポーツ医学	2	専門基礎教育科目 必修(H)/選択(S)	医師およびスポーツドクターとしての臨床経験を生かし、競技スポーツや学校体育、社会体育におけるスポーツの実践や指導に関連する臨床スポーツ医学のうち、内科系の内容について講義を行う。
●				永野 康治	スポーツリハビリテーション論	2	専門教育科目 選択	理学療法士としての実務経験を生かし、スポーツ外傷・障害の概念や発症要因、またそれぞれの病態についての特徴や基本的対応策について講義を行う。
		●		永野 康治	スポーツリハビリテーション論	2	専門基礎教育科目 選択	理学療法士としての実務経験を生かし、スポーツ外傷・障害の概念や発症要因、またそれぞれの病態についての特徴や基本的対応策について講義を行う。
●				永野 康治	テーピング・マッサージ	2	専門教育科目 選択	理学療法士としての実務経験を生かし、機能解剖学とスポーツ傷害発生のメカニズムを基に、テーピングおよびマッサージに関する基礎的知識と技術について指導する。
		●		永野 康治	テーピング・マッサージ	2	専門基礎教育科目 選択	理学療法士としての実務経験を生かし、機能解剖学とスポーツ傷害発生のメカニズムを基に、テーピングおよびマッサージに関する基礎的知識と技術について指導する。

開講対象学科				担当教員名	科目名	単位数	科目区分 必修/選択	授業内容
S	D	H	C					
●	●	●	●	助友 裕子	衛生学・公衆衛生学	2	専門基礎教育科目 必修(H)/選択(S・D・C)	行政や公的機関等における公衆衛生学に関する講義・講演等の活動経験を活かし、地域や国民の健康を実現するための対策について講義を行う。
●	●	●		助友 裕子	保健科教育法Ⅰ	2	専門基礎教育科目 選択	行政や公的機関等における公衆衛生学・健康教育に関する講義・講演等の活動経験のある教員が、保健科教育の具体的な指導方法、授業づくり、評価などについて、学習指導要領に基づき基礎的な知識について講義を行う。
			●	桐川 敦子	保育指導法演習	2	専門教育科目 必修	保育現場で実務経験のある教員が、保育活動の位置づけ、指導計画の作成、教材研究などについて、具体的な実践的の場を設定し指導を行う。
			●	桐川 敦子	保育実習指導Ⅱ	2	専門教育科目 選択	保育現場での実務経験および実習指導の実績を活かし、観察・記録・事例研究・実践を通して自己課題を明確にし、保育士の専門性と職業倫理等について理解できるよう演習を行う。
			●	桐川 敦子	保育実習Ⅱ	2	専門教育科目 選択	保育現場での実務経験および実習指導経験のある教員が、保育実習に関する個別の事前事後指導および巡回指導を行う。
			●	百瀬 ユカリ	保育原理	2	専門基礎教育科目 必修	保育現場での実務経験のある教員が、自身の保育経験を踏まえ、さまざまな保育現場における保育の実態や、我が国における保育の現状と課題、保育の意義や社会的役割について講義を行う。
			●	百瀬 ユカリ	保育者論	2	専門教育科目 必修	保育現場で実務経験のある教員が、自身の保育経験などを踏まえ、保育者の役割と倫理について講義を行う。
			●	百瀬 ユカリ	保育指導法	2	専門教育科目 必修	保育現場で実務経験のある教員が、乳幼児を対象とする保育の方法、内容や指導方法について講義を行う。
●	●	●		大塚 雅一	教育実習(事前・事後指導を含む)	5	教職科目	高等学校教員および校長職の実務経験を活かし、教育実習に関する個別の事前・事後指導および実習校巡回指導を行う。
●	●	●		大塚 雅一	教職実践演習(中・高)	2	教職科目	高等学校教員および校長職の実務経験を活かし、教育実習をふまえて自己課題を明確にし、教員としての専門性と学級経営等について理解できるよう演習を行う。